

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.4 «Актуальные проблемы исследований по отечественной истории»

Направление подготовки:
46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль):
Отечественная история

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Тамбов, 2021

Автор программы:

доктор исторических наук, профессор Канищев В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. **Цель дисциплины:** формирование компетенций в области отечественной истории, формирование у обучающихся целостного теоретического представления об исторических процессах, явлениях, личностях, умений и навыков анализа исторических источников и историографии российской истории.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- изучение историографии по тематике проводимых исследований;
- компетентный источниковедческий анализ выявленных в архивах и библиотеках разноплановых исторических источников по тематике проводимых исследований;
- использование (при необходимости) современного программного обеспечения для обработки источников и литературы по тематике проводимых исследований;
- апробация результатов проводимых исследований в форме научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами.

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- знание федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- привитие этических норм профессионального педагогического сообщества;
- планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом знаний методики ее преподавания;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
- формирование мотивации к обучению.

1.3. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none">- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Код 31 (ОПК-1)- цели и задачи научных исследований по отечественной истории, базовые принципы и методы их организации Код 32 ОПК-1)- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук Код 33 (ОПК-1)

	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить основные источники научной информации и выполнять требования к представлению информационных материалов Код У1 (ОПК-1) - формулировать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности и разрабатывать методы их организации Код У2 (ОПК-1) - применять современные информационно-коммуникационные технологии Код У3 (ОПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками поиска источников научной информации и выполнения требований к представлению информационных материалов Код В1 (ОПК- 1) - навыками постановки целей и задач научных исследований по отечественной истории, разработки методов их организации и способностью использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук Код В2 (ОПК- 1)
<p>ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код 31(ПК-1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код У1(ПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код В1(ПК-1)
<p>ПК-3 Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности Код 31(ПК-3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере Код У1(ПК-3)

	Владеет: - навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач Код В1(ПК-3)
--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований по отечественной истории» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК-1 – Отечественная история

ПК-1 – Междисциплинарные подходы в исторической науке, Социально-демографическая история России, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Проблемы войн в истории России, Социально-экономические проблемы в истории России.

ПК-3 – Отечественная история, Современные методы и технологии научной коммуникации в области отечественной истории в высшей школе, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований по отечественной истории» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история

Дисциплина «Актуальные проблемы исследований по отечественной истории» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)	Формы текущего контроля
------	-----------------------	---	-------------------------

мы		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Демографическая история России	2/-	4/-	-/-	10/28	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Геоэкологическая история России	4/2	4/-	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. «Новая социальная история» в России	4/2	4/-	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

Тема 1. Демографическая история России

Лекция. Изучение народонаселения России. Демографический переход и его российские особенности. Региональная специфика демографических процессов. Массовые источники по исторической демографии России (метрические книги, исповедные ведомости, ЗАГСовские материалы, ревизские сказки и агрегированные материалы учета податного населения, всеобщие и локальные переписи населения). Результаты компьютерной обработки историко-демографических данных.

Практическое занятие.

1. Особенности демографических процессов в России XVIII - начала XX вв.
2. Демография «переходного периода» в истории СССР.
3. Изучение микродемографических процессов.

Задания для самостоятельной работы.

Конспектирование современных публикаций по исторической демографии России, работа с современной справочной статистической литературой.

Тема 2. Геоэкологическая история России.

Лекция. Переход от исторической географии к геоэкологической истории в мировой и российской исторической науке. Географическое районирование России в исторической динамике. Исторические изменения природно-климатических особенностей российских регионов. Соотношение природных и антропогенных факторов в изменениях почв, растительности, животного мира, ландшафтов, водных ресурсов, климата. Экологические проблемы аграрного и современного общества (истощение природных ресурсов, появление техногенной нагрузки на природу, загрязнение окружающей среды в индустриальном и постиндустриальном обществе), рациональное природопользование в историческом развитии.

Практическое занятие.

1. Историческая география России в контексте глобальных природных процессов.
2. Природно-климатический фактор в Русской истории.
3. Экологические проблемы российского аграрного социума

Задания для самостоятельной работы

Конспектирование современных публикаций по геоэкологической истории России, анализ разновременных карт.

Тема 3. «Новая социальная история» в России.

Лекция. «Обычное» общество как объект социальной истории России. Изучение взаимоотношений общества и власти в рамках социальной истории. Социальные структуры, институты, отношения российского общества в историческом развитии.

Практическое занятие.

1. Признаки социальной истории.
2. Социальная структура и социальная мобильность в работах Б.Н. Милонова.
3. Б.Н. Милонов о трансформации семьи и семейных отношений.
4. Модернизация города и деревни в работах Б.Н. Милонова.

Задания для самостоятельной работы

Конспектирование работ Б.Н. Милонова

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. На основе статистических источников проанализировать демографические процессы в отдельных районах Тамбовской области во второй половине XX в.
2. На основе картографических источников проанализировать изменения поселенческой сети районов Тамбовской области в 20 в.
3. Проанализировать публикации о результатах использовании естественнонаучных методов в исторических исследованиях.
4. Проанализировать публикации о результатах использовании демографических методов в исторических исследованиях.
5. Проанализировать публикации об использовании социологических методов в исторических исследованиях.

Типовые темы самостоятельных письменных работ

1. Демографический переход в СССР.
2. Массовые источники по исторической демографии СССР.
3. Изменения коэффициентов рождаемости, брачности, смертности на разных этапах советской истории как показатели демографического перехода.
4. Историческая география России в контексте глобальных природных процессов.
5. Историческое соотношение природных и антропогенных факторов в истории человечества.
6. Конкретные проявления действия этих факторов в разных регионах мира на разных отрезках истории.
7. Природно-климатический фактор в Русской истории.
8. Признаки социальной истории.
9. Понятие социальная история в российской и мировой исторической литературе.
10. «Социальная история России» Б.Н. Милонова как первый опыт осмысления социально-исторических процессов в Российской империи XVIII – начала XX в.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Изучение народонаселения России.
2. Демографический переход и его российские особенности.
3. Региональная специфика демографических процессов.
4. Массовые источники по исторической демографии России (метрические книги, исповедные ведомости, ЗАГСовские материалы, ревизские сказки и агрегированные материалы учета податного населения, всеобщие и локальные переписи населения).
5. Результаты компьютерной обработки историко-демографических данных.

6. Переход от исторической географии к геоэкологической истории в мировой и российской исторической науке.
7. Географическое районирование России в исторической динамике.
8. Исторические изменения природно-климатических особенностей российских регионов.
9. Соотношение природных и антропогенных факторов в изменениях почв, растительности, животного мира, ландшафтов, водных ресурсов, климата.
10. Экологические проблемы аграрного и современного общества (истощение природных ресурсов, появление техногенной нагрузки на природу, загрязнение окружающей среды в индустриальном и постиндустриальном обществе), рациональное природопользование в историческом развитии.
11. «Обычное» общество как объект социальной истории России.
12. Изучение взаимоотношений общества и власти в рамках социальной истории.
13. Социальные структуры, институты, отношения российского общества в историческом развитии.

Типовые задания для зачета

1. Показать умение самостоятельно использовать в изучении отечественной истории математико-статистические, естественнонаучные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.
2. Продемонстрировать навыки владения информационными технологиями в исторической науке.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в изучении отечественной истории. Умеет вести самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории. Владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в исторической науке.
	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний об использовании в изучении отечественной истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук. Умеет самостоятельно использовать в изучении отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук. Владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исторически-исследованиях.
	ПК-3	Демонстрирует высокий уровень знаний различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории Умеет использовать научные коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории. Владеет навыками использования различных видов

		научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории.
«не зачтено»	ОПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в изучении отечественной истории. Не умеет вести самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории. Не владеет навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в исторической науке.
	ПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний об использовании в изучении отечественной истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук. Не умеет самостоятельно использовать в изучении отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук. Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исторических исследованиях.
	ПК-3	Демонстрирует слабый уровень знаний различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории Не умеет использовать научные коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории. Не владеет навыками использования различных видов научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Миронов Б.Н. Концепции и парадигмы современной историографии // Преподавание истории в школе .— 2016 .— № 8 .— С. 9-17 <https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:340703/Source:default>
2. Миронов Б.Н. Концепции и парадигмы современной историографии // Преподавание истории в школе .— 2016 .— № 9 .— С. 12-16 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27205148>
3. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура [монография] : в 2-х т. / Рос. ист. о-во, Ин-т рос. ист. РАН ; отв. ред.: Ю.А. Петров .М.: РОССПЭН, 2017- Т.1-2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36552867>

5.2 Дополнительная литература:

1. Белов А.В. 1812 год в судьбе русского города: влияние наполеоновского нашествия на состояние городских поселений Центральной России и жизнь их обывателей .Москва :

РОССПЕН, 2018. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37020681>

2. Иванова Н.А. Стратификация российского общества и революция 1905-1907 гг. // Российская история. 2016 . № 4 .С. 85-90. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26598792>

3. Кондрашин, В.В. Влияние коллективизации на судьбы России в XX в. // Российская история .2018 .№ 4 .С. 3-13. <https://ras.jes.su/rushistory/s086956870000126-9-1>

4. Россия в годы Гражданской войны, 1917-1922 гг.: очерки истории и историографии / Ин-т рос. истории Рос. акад. наук; [отв. ред. Д.Б. Павлов]. Москва ; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив, 2018. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42417616>

5.3 Иные источники:

1.Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL:

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>

5. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

6. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

7. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>

8. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>

9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

10. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ